

La nourriture

Objectifs :

Identifier les éléments d'un menu. Exprimer ses goûts. Enrichir son vocabulaire des aliments. Nommer quelques ustensiles de cuisine.

Découvrir le fonctionnement d'une cantine en France. Découvrir des recettes faciles.

EXERCICE 1 : vocabulaire « Les légumes et les fruits »

EXERCICE 2 : A table !

Activité 1 : Lis la transcription

Vous pouvez trouver la vidéo à <https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-flu/table-1016>

À TABLE

Yacine

Mmm... J'hésite entre la salade et la pastèque. Bon, je prends la salade.

Charlie

T'as raison, j'aime pas trop la pastèque. Moi, je vais faire comme toi, je prends la salade.

Lazar

De la pastèque.

Witold

De la tarte aux pommes.

Lazar

On a encore du hachis parmentier ! T'aimes ça, Mathieu ?

Mathieu

Non, non, moi j'ai pas du hachis parmentier, hein.

Lazar

T'as quoi ?

Mathieu

Moi, j'ai du gratin de poisson. J'ai voulu tester mais, non, c'est pas bon.

Charlie

C'est pas si mauvais que ça !

Lazar

C'est quoi ton plat préféré, Charlie ?

Charlie

Moi, mon plat préféré, c'est le poulet au curry. Mais, par contre, je sais pas le faire.

Lazar

Et toi, Mathieu ?

Mathieu

Moi, c'est les crêpes. En plus, je sais les faire. Donc on prend, on mélange de la farine, du blanc et du jaune d'œuf et, en même temps, on met du lait. Donc on touille et on met dans une poêle pour le faire cuire. Et toi, c'est quoi ton plat préféré ?

Lazar

Moi, c'est les lasagnes. Alors là, j'adore ça ! Mais je sais pas les faire !

Martin

Bah, moi aussi, j'adore les lasagnes, figure-toi. Et, moi, je sais les faire : tu mets des pâtes plates, tu mets une sauce bolognaise, tu remets des pâtes plates, tu mets du fromage. On met trente minutes au four et on déguste.

Mathieu

Et toi, Yacine, c'est quoi ton plat préféré ?

Yacine

Alors, moi, mon plat préféré, c'est les frites avec la moutarde. Je sais pas comment vous expliquer ça mais, la moutarde, depuis que je l'ai goûtée il y a un mois, j'arrête pas de la prendre, de l'utiliser avec les frites.

Charlie

Moi aussi, j'aime bien ça. Mais comment tu fais les frites, en fait ?

Yacine

Je les achète.

Lazar

Et toi, Witold ?

Witold

Moi, j'aime tout.

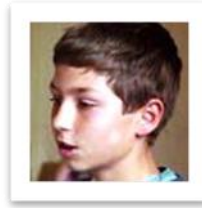
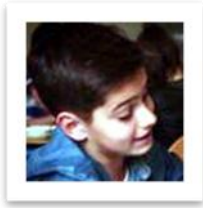
Activité 2 : quel est le menu de la cantine ? Complète !

Entrée :
S _ _ _ _

Boisson :

Plat principal :
H _ _ _ _ P _ _ _ _
ou
G _ _ _ _ P _ _ _ _

Activité 3 : retrouve le plat préféré de chacun



Son prénom : Lazar Charlie
 :
 Son plat préféré : Les crêpes Les frites avec de la moutarde

Et toi ? Tu aimes ces plats ? Quel est ton plat préféré ? Tu sais le préparer (faire) ?



Pour t'aider :

J'adore ça. 😄😄😄 / J'aime beaucoup. 😊😊 / J'aime bien ça. 😊 ≠ Je n'aime pas trop. 😞

C'est pas si mauvais. 😞 / C'est pas bon 😞😞 / Je n'aime pas du tout. 😞😞😞

Je sais le/les faire / Je ne sais pas le/les faire.

Activité 4 : Les recettes : remets dans l'ordre.

Les crêpes



n° ...



n° ...



n° ...



n° ...



n° ...



n° ...

Les lasagnes



n° ...



n° ...



n° ...



n° ...



n° ...

Activité 5 : complète la recette de Mathieu avec « du » ou « de la ».

LA RECETTE DES CREPES DE MATHIEU



On prend, on mélange farine, blanc et jaune d'œuf et, en même temps, **on met** lait.

Donc **on touille** et **on met** dans une poêle pour le faire cuire.

Activité 6 : les lasagnes de Martin : retrouve l'ordre et complète « la recette de grammaire »

LA RECETTE DES



LASAGNES DE MARTIN

n°... tu mets une sauce bolognaise

n°... on déguste

n°... tu mets des pâtes plates

n°... on met trente minutes au four

n°... tu mets du fromage

n°... tu remets des pâtes plates



Recette de grammaire

Je mets du/de la/des

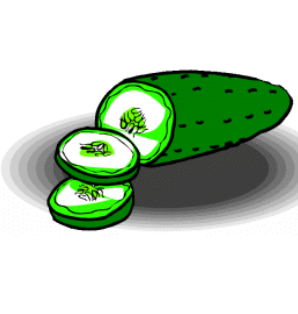
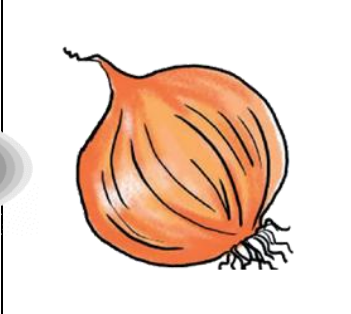

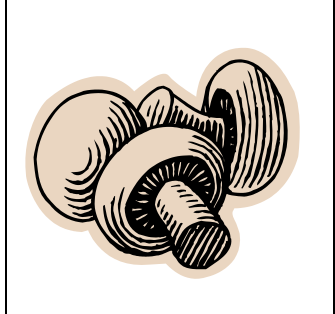
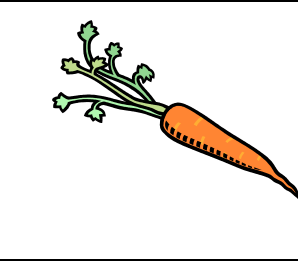
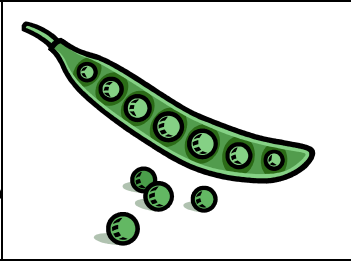
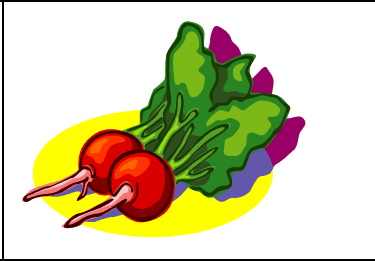
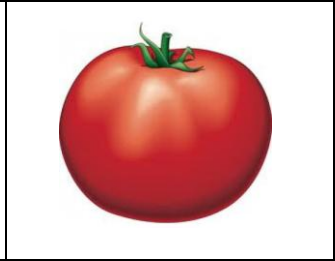



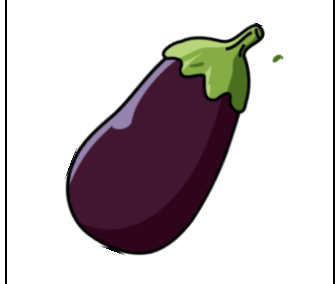
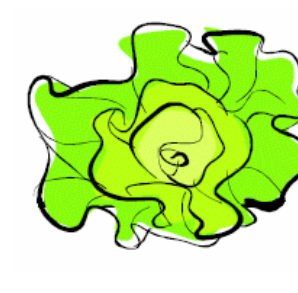



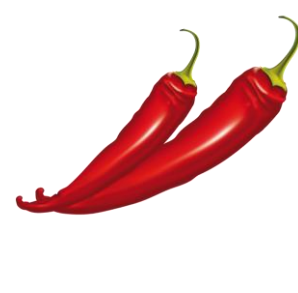



Tu du/de la/des

Il / Elle met du/de la/des

On du/de la/des

On déguste les

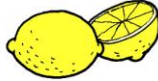
EXERCICE 1 Les légumes

			
le concombre	l'oignon (m)	l'ail (m)	le champignon
			
la carotte	les petit-pois	le radis	la tomate
			
le poivron	le chou-fleur	le chou	l'aubergine (f)
			
la salade	le haricot	la pomme de terre	le brocoli
			
le piment	L'épinard	le poireau	la courgette

LES FRUITS



L'ABRICOT



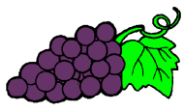
LE CITRON



LA FRAMBOISE



LA POIRE



LE RAISIN



LA POMME



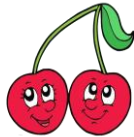
LE MELON



L'ORANGE



L'ANANAS



LA CERISE



LA FRAISE



LE KIWI



LES MÛRES



LA PÊCHE



LA BANANE

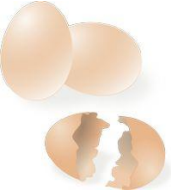



LA PASTHÊQUE

			
LA PRUNE	LA GROSEILLE	LE CASSIS	LA NOIX DE COCO
			
LA FIGUE	LA NOISETTE	LA NOIX	LES AMANDES

A TABLE !

				
un hamburger	du fromage	un cornet de glace	des frites	du jus d'orange
				
de la pastèque	des crêpes	une salade	de la pizza	des lasagnes
				

de la tarte aux pommes	une assiette	un verre	une cuillère	une fourchette
				
un couteau	une serviette	une poêle	un récipient	de la sauce bolognaise
				
des œufs	Des pâtes	De l'eau	du lait	de la farine

Les aliments

Les ustensiles

Les ingrédients

A table !

CORRIGE

Activité 1 : regarde la vidéo ou lis la transcription

Activité 2 : quel est le menu de la cantine ? Complète !

Entrée : salade ou pastèque

Plat principal : Hachis Parmentier ou gratin de poisson

Boisson : eau (vu et non entendu)

Activité 3 : retrouve le plat préféré de chacun

Le plat préféré de Charlie, c'est le poulet au curry. Lazar préfère les lasagnes. Mathieu préfère les crêpes. Le plat préféré de Yacine, c'est les frites avec la moutarde.

Activité 4 : Les recettes : remets dans l'ordre

Les crêpes



n° 6



n° 5



n° 3



n° 1



n° 2



n° 4

Les lasagnes



n° 5



n° 4



n° 1



n° 3



n° 2

Activité 5 : Ecoute bien les explications de Mathieu et complète avec « du » ou « de la »

On prend, on mélange **de la** farine, **du** blanc et **du** jaune d'œuf et, en même temps, on met **du** lait. Donc on touille et on met dans une poêle pour le faire cuire.

Activité 6 : les lasagnes de Martin : retrouve l'ordre et complète « la recette de grammaire »

n°2 : tu mets une sauce bolognaise

n°6 : on déguste.

n°1 : tu mets des pâtes plates,

n°5 : on met trente minutes au four,

n°4 : tu mets du fromage.

n°3 : tu remets des pâtes plates,

Encadré : Tu **mets** - Il / Elle / On **met** + propositions lexicales libres.