

Fiche d'accompagnement n°1 : A la recherche de l'héritage des romains

En histoire, tout comme dans la vie de tous les jours, nous utilisons l'héritage que nous ont laissé les romains. De notre langue, jusqu'à certaines de nos conceptions juridiques, en passant par le nom de certains endroits, cet héritage est partout. Afin d'être encore meilleur en Histoire et en géographie, utilisons et comprenons cet héritage.

I) Les chiffres romains

Exercice 1 : Écris en chiffre arabe (les chiffres que l'on utilise en mathématique) les chiffres romains suivants.

| Chiffres romains | Chiffres arabes | Chiffres romains | Chiffres arabes | Chiffres romains | Chiffres arabes |
|------------------|-----------------|------------------|-----------------|------------------|-----------------|
| I | | IV | | VII | |
| II | | V | | VII | |
| III | | VI | | IX | |

Exercice 2 : Raye les affirmations qui sont fausses :

- Je ne peux pas écrire 3 fois le même symbole à la suite en chiffre romain.
- Je ne peux pas écrire 4 fois le même symbole à la suite en chiffre romain.
- Je peux parfois écrire un chiffre de deux façons (ex pour la valeur 10 : X ou VV)
- Lorsqu'il existe un symbole pour représenter une valeur (ex le V pour la valeur 5), je suis obligé de l'utiliser.
- Pour lire les chiffres romains, il faut savoir soustraire et additionner.

Dans le tableau suivant, raye ce qu'il n'est pas possible d'écrire en chiffre romain.

| | | | | | |
|------|----|---|-----|----|-----|
| XIII | VV | X | III | IV | IIX |
|------|----|---|-----|----|-----|

Exercice 3 : Traduis en chiffres arabes :

Petit coup de pouce !

| | | | | |
|------------------|----|-----|-----|------|
| Chiffres Romains | L | C | D | M |
| Chiffres arabes | 50 | 100 | 500 | 1000 |

| Chiffres romains | Chiffres arabes | Chiffres romains | Chiffres arabes | Chiffres romains | Chiffres arabes |
|------------------|-----------------|------------------|-----------------|------------------|-----------------|
| XIII | | LX | | XIX | |
| XVI | | LIX | | XLIII | |
| XXVII | | LXI | | CD | |
| XXXVIII | | CX | | MDCCLXXXIX | |
| XIV | | LXXX | | MMXVII | |

Traduis en chiffres romains :

| Chiffres arabes | Chiffres romains | Chiffres arabes | Chiffres romains | Chiffres arabes | Chiffres romains |
|-----------------|------------------|-----------------|------------------|-----------------|------------------|
| 40 | | 55 | | 990 | |
| 90 | | 512 | | 1990 | |
| 39 | | 490 | | 44 | |

II) La « Mare Nostrum »

Exercice 1 :

« Mare Nostrum » pourrait se traduire en français par « notre mer ». Quelle mer pouvaient-ils nommer ainsi ? (Petit indice : Leur empire s'étendait tout autour de cette mer, ils en ont fait, un peu, la leur!)

.....

Exercice 2 : Colorie en bleu la mer, et place les noms des mers sur la carte (Mer Méditerranée, Océan Atlantique, Mer Egée, Mer Noire).



Exercice 2 : Les romains ont donné des noms aux territoires autour de la méditerranée. Retrouve les noms en français.

- 1** Hispanie (parfois appelée Ibérie) :.....
- 2** Italia :.....
- 3** Achaïe (ses habitants s'appelaient les hellènes) :
.....
- 4** Africa :.....

Place les numéros correspondant à ses territoires sur la carte.

Reconnais chaque territoire et note son nom en français en dessous.

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |