

Fiche de route 1-6E

| Étapes | Consigne ou titre de la fiche | Temps indicatif pour faire le travail | Je mets une croix si le travail est fait | Date à respecter et Travail à renvoyer par e lyco ou courrier collègue | Je mets une croix pour indiquer que j'ai enregistré mon travail et les documents |
|--------|---|---------------------------------------|--|--|--|
| 1 | Se créer un dossier « travail de svt » pour enregistrer tous les documents pour les imprimer par la suite pour les coller le moment venu dans le cahier | 5 minutes | | Travail à faire pour le 23 mars dans le cahier | |
| 2 | Tourner 5 fois les pages du cahier pour reprendre l'ancien chapitre quand nous nous retrouverons. | 1 minutes | | | |
| 3 | Copier la page 1 du cours 6 pbc1 distance, en respectant le code couleur-souligner les mots | 5 minutes | | | |
| 4 | A la page vocabulaire, recopier sans faute la définition d'un peuplement. Prendre une nouvelle copie double pour un nouveau rituel de définition : -recopier l'entête de cette copie conformément au document nommé (bordereau de rituel définition). -recopier conformément aux attentes la définition du mot peuplement. | 2 minutes 10 minutes 10 minutes | | | |

| | | | | | |
|----|--|------------|--|--|--|
| 5 | Recopier à la suite le titre et le problème de la page 2 (l'illustration sera donnée plus tard) | 5 minutes | | Travail à faire pour le 23 mars dans le cahier | |
| 6 | Recopier la leçon et la comprendre | 5 minutes | | | |
| 7 | Apprendre la leçon | 20 minutes | | | |
| 8 | A la page vocabulaire, recopier sans faute les définitions d'un végétal annuel et un végétal vivace. Prendre la suite de la copie double pour le rituel de définition : -recopier conformément aux attentes ces deux définitions 5 fois. | 30 minutes | | | |
| 9 | Effectuer la fiche exercice « annuelles-vivaces » en cachant sa leçon (si besoin tu reprends les leçons et les apprends) | 25 minutes | | Travail à faire le 25 mars A RENVOYER | |
| | | | | | |
| 10 | Recopier la page 4 et appliquer les consignes de présentation | 5 minutes | | Travail à faire le 25 mars dans le cahier | |
| 11 | Effectuer la fiche bourgeon (+ recherche des mots difficiles) | 10 minutes | | Travail à faire le 25 mars A RENVOYER | |
| 12 | Recopier la page 5 et appliquer les consignes de présentation | 5 minutes | | Travail à faire le 25 mars dans le cahier | |
| 13 | Effectuer la fiche bulbe (+ recherche des mots difficiles) | 10 minutes | | Travail à faire le 25 mars A RENVOYER | |

| | | | | | |
|----|---|------------|--|---|---|
| 14 | Lire et comprendre les corrections (annuelles et vivace+bulbe-bourgeon) et garder une page pour coller | 15 minutes | | | |
| 15 | Recopier la page 6 | 10 minutes | | Travail à faire le 30/03 dans le cahier | |
| 16 | A la page vocabulaire, recopier sans faute les définitions d'un bulbe , un bourgeon, un rhizome. Prendre la suite de la copie double pour le rituel de définition : -recopier conformément aux attentes ces trois définitions 5 fois. | 30 minutes | | | Travail à faire le 30/03 dans le cahier |
| 17 | Apprendre la leçon | 15 minutes | | | |

Partie B : des enjeux liés à l'environnement.

Chapitre 1 : le peuplement des milieux par les végétaux au cours des saisons.

Définition :

Un peuplement est l'ensemble des espèces animales et végétales qui occupent un milieu précis.

On rappelle que les caractéristiques physiques de l'environnement :

-l'éclairement (la durée du jour),

-la température,

-l'humidité,

varient durant l'année, selon les saisons.

Problème : Comment les saisons influencent-elles le peuplement des milieux par les végétaux ?

I-Des observations

Document extrait du
livre de SVT 6eme
BELIN



Leçon : En fonction des saisons, l'occupation d'un milieu par les végétaux varie.

En effet, il existe 2 catégories de végétaux : les végétaux annuels et vivaces.

Définitions :

- les végétaux vivaces: ils vivent plusieurs années et ils persistent l'hiver sous différentes formes.
- les végétaux annuels : ils ne sont plus visibles l'hiver car il survivent sous forme de graines.

Mots-clés : Un peuplement-les saisons-plantes vivaces-plantes annuelles.

Problème : comment les plantes vivaces changent -elles de formes au cours des saisons ?

II-les changements de formes des plantes vivaces au cours des saisons.

Etude d'un premier exemple : le bourgeon de l'arbre au cours des saisons.

Voir le fichier « bourgeon » imprimer le document ou laisser $\frac{1}{2}$ page pour le coller plus tard.

Etude d'un deuxième exemple : le bulbe de l'oignon au cours des saisons.

Voir le fichier « bulbe » imprimer le document ou laisser $\frac{1}{2}$ page pour le coller plus tard.

Bilan : Les plantes vivaces survivent l'hiver sous différentes formes : le bourgeon, les bulbes, les rhizomes ..
Ces différents organes reprennent leur croissance lorsque les conditions climatiques sont favorables.

Définitions.

Un bulbe est un organe souterrain qui contient des réserves ; elles seront réutilisées lors de la reprise de croissance de la plante.

Un bourgeon est un petit organe situé généralement sur un rameau qui protège des petites feuilles des mauvaises conditions. Les petites feuilles reprendront leur croissance au printemps.

Un rhizome est une tige souterraine sur laquelle des bourgeons poussent.

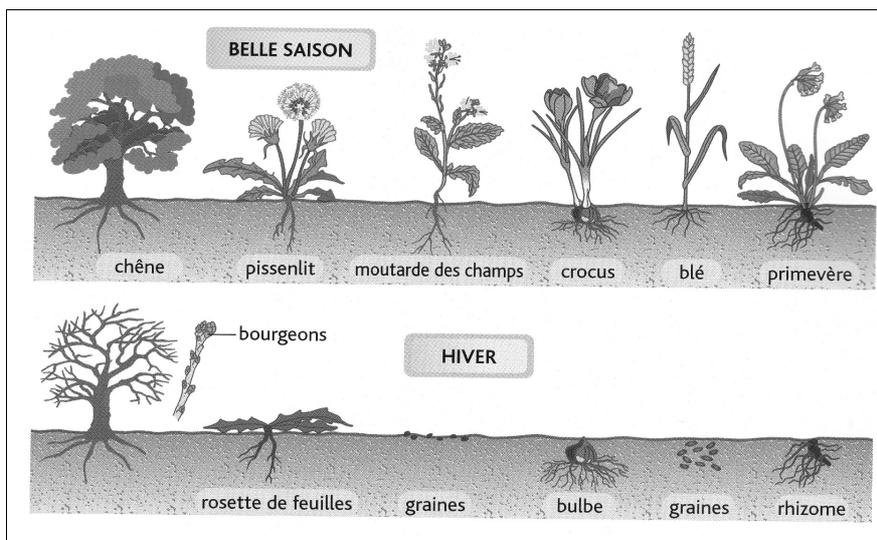
Mots-clés : Un rhizome-un bulbe-un bourgeon-plantes vivaces.

Fiche : annuelle-vivace

Compétence : (domaine1) utiliser des représentations.

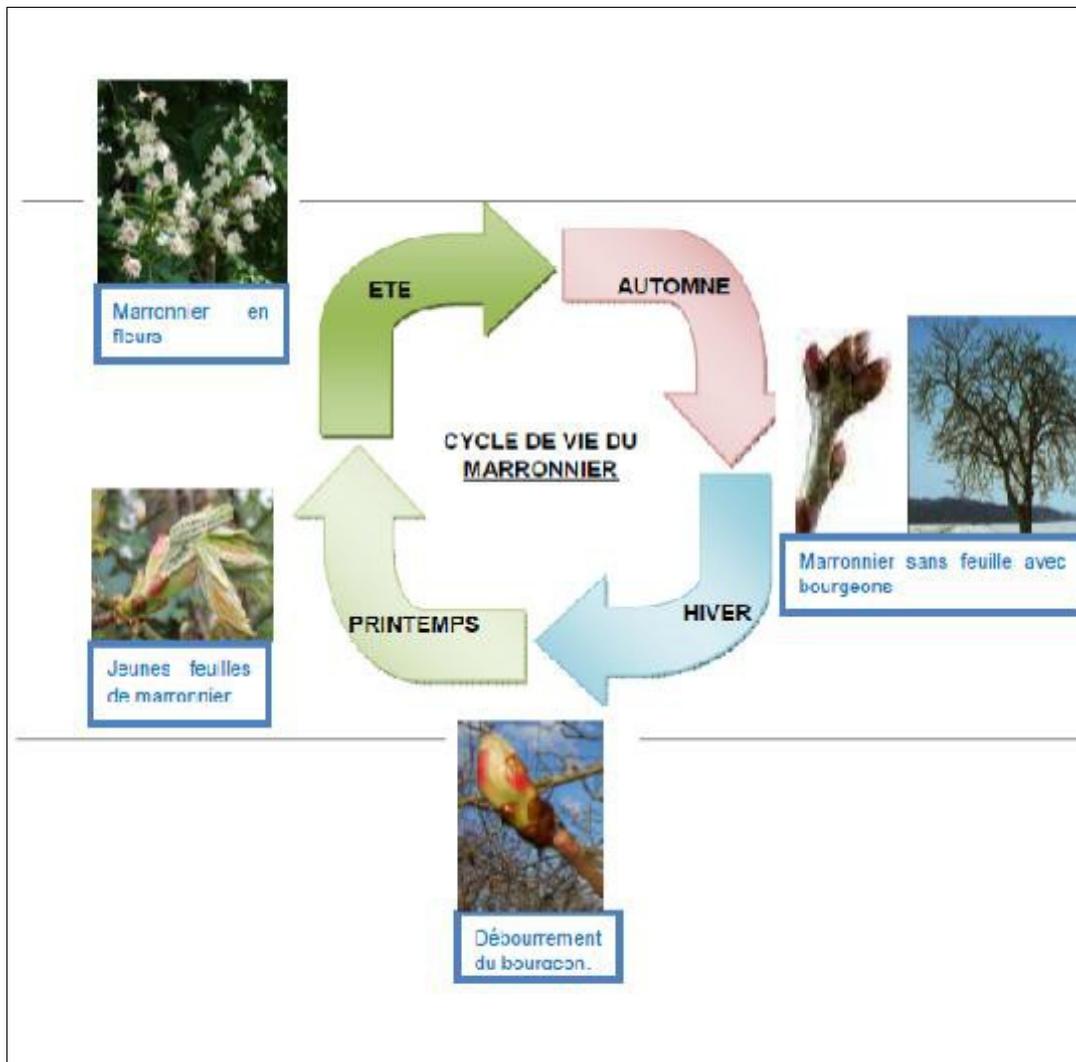
A partir du document suivant, classe les végétaux dans l'une des 2 catégories : annuelle ou vivace.

Pour cela tu devras construire un tableau à double entrée (chercher dans le cahier) ; si tu n'y arrives pas, tu réaliseras un tableau à simple entrée. En dernier ressort, tu rédigeras ta réponse.



Les plantes vivaces au cours des saisons :
Etude du bourgeon.

Comme on peut l'observer sur le document suivant ; le marronnier reste présent dans son milieu de vie plusieurs années. Il s'agit d'une plante : annuelle / vivace. (entoure la bonne réponse).



On recherche comment le bourgeon permet la formation de nouvelles feuilles au printemps suivant.

Pour cela, tu utiliseras le texte suivant . Pour répondre tu complèteras le schéma d'observation et tu rédigeras une phrase.

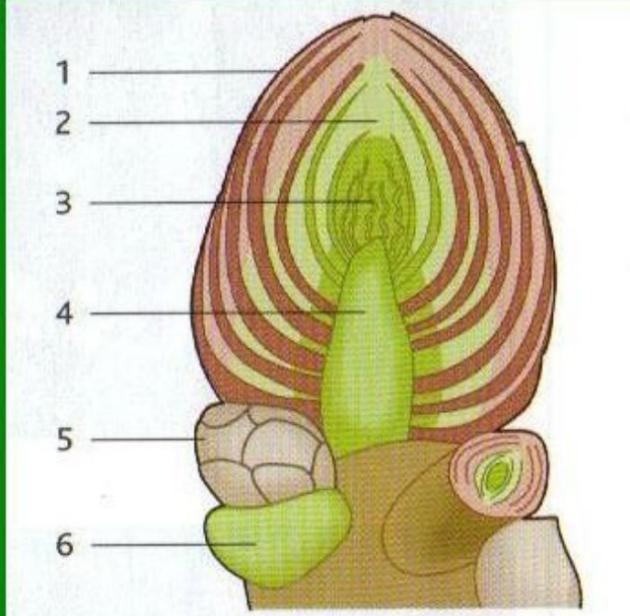
Texte : (extrait de l'encyclopédie Universalis)

=> si des mots sont difficiles, il faut chercher dans le dictionnaire.

Tout bourgeon est essentiellement constitué par des ébauches de feuilles assemblées. Dans de nombreuses espèces d'arbres, d'arbrisseaux ; les bourgeons résistent aux gelées hivernales, même très prononcées. Le bourgeon passe l'hiver en vie ralentie.

Beaucoup de bourgeons sont en fait protégés par une série d'écailles imbriquées, assez dures, imperméables à l'eau, souvent colorées et revêtues d'un enduit cireux. Ces écailles recouvrent d'autres écailles plus minces pourvues de poils (bourre de marronniers), qui disparaissent quand le bourgeon s'ouvre. Au-dessous, on trouve les ébauches de feuilles qui, au cours de leur édification, se plissent et se superposent .

Quand les bourgeons éclatent au printemps, la future tige entre en croissance active. elle engendre de nouvelles feuilles . Les feuilles insérées sur cet axe s'écartent les unes des autres, en même temps qu'elles acquièrent leurs dimensions et leurs structures définitives.

| Photos du bourgeon | Schéma à légender (éléments de 1 à 4) |
|---|--|
|  |  <p data-bbox="807 1720 1437 1964">Légende : 1-..... 2-..... 3-..... 4-..... 5-futur bourgeon 6-cicatrice d'une feuille tombée</p> |

Placer sur le schéma les légendes suivantes :le bourgeon, les écailles sèches, les écailles charnues, le plateau, les racines . Ne pas oublier le titre. Pour cela tu liras le texte suivant :

Le bulbe est un organe de la plante bien connu des jardiniers. En effet il permet l'installation au jardin, des jacinthes, des tulipes, des glaieuls et des oignons !!! Nous écrirons donc : un bulbe d'oignon. Le bulbe est un organe souterrain constitué d'écailles sèches qui entourent des écailles charnues. Ces écailles charnues correspondent à ce que nous mangeons chez l'oignon. Elles stockent des réserves pour que le bourgeon qu'elles entourent reprenne sa croissance au printemps suivant. Le bourgeon est fixé sur une tige plate nommée plateau. Le plateau est dur et comme le bourgeon, il ne se consomme pas. Des racines se fixent sur le plateau.

Titre :

