

Fiche de route 1-6B N°1

Étapes	Consigne ou titre de la fiche	Temps indicatif pour faire le travail	Je mets une croix si le travail est fait	Date à respecter et Travail à renvoyer par e lyco ou courrier collègue	Je mets une croix pour indiquer que j'ai enregistré mon travail et les documents
1	Se créer un dossier « travail de svt » pour enregistrer tous les documents pour les imprimer par la suite pour les coller le moment venu dans le cahier	5 minutes		A faire pour le 23 mars ; -le coloriage reste dans le cahier ; -l'exercice lecture d'une classification est à renvoyer avec openoffice	
2	Coller la fiche donnée par Mme Roddaz et la colorier, en utilisant le modèle donné sur e lyco	45 minutes			
3	Effectuer la fiche « lecture d'une classification »	30 minutes			
4	Lire la correction renvoyée par mon professeur (en vert ce qui est juste, en rouge, ce qui est faux)	10 minutes		A faire pour le 26 mars	
5	Lire la leçon classification ; la comprendre	10 minutes			
6	Laisser une page pour coller la correction plus tard ; et recopier la leçon sur la classification	10 minutes.			
7	Le rituel de définition est à jour avec les mots : une cellule ; la biodiversité, une espèce, un attribut, un être-vivant	25 minutes			

8	Tourner 5fois les pages du cahier pour reprendre l'ancien chapitre quand nous nous retrouverons.	1 minutes		A faire pour le 30/03	
9	Copier la page 1 du cours 6 pbc1 distance, en respectant le code couleur-souligner les mots	5 minutes			
10	A la page vocabulaire, recopier sans faute la définition d'un peuplement. Prendre une nouvelle copie double pour un nouveau rituel de définition : -recopier l'entête de cette copie conformément au document nommé (bordereau de rituel définition). -recopier conformément aux attentes la définition du mot peuplement.	2 minutes			
		10 minutes			
		10 minutes			
11	Recopier à la suite le titre et le problème de la page 2 (l'illustration sera donnée plus tard)	5 minutes			
12	Recopier la leçon et la comprendre	5 minutes			
13	Apprendre la leçon	20 minutes			
14	A la page vocabulaire, recopier sans faute les définitions d'un végétal annuel et un végétal vivace. Prendre la suite de la copie double pour le rituel de définition : -recopier conformément aux attentes ces	30 minutes		A faire pour le 6 avril	

	deux définitions 5 fois.				
15	Effectuer la fiche exercice « annuelles-vivaces » en cachant sa leçon (si besoin tu reprends les leçons et les apprends)	25 minutes		Travail à faire pour le 6/04 A RENVOYER	
16	Recopier la page 4 et appliquer les consignes de présentation	5 minutes		Travail à faire pour le 9/04 dans le cahier	
17	Effectuer la fiche bourgeon (+ recherche des mots difficiles)	10 minutes		Travail à faire pour le 9/04 A RENVOYER	
18	Recopier la page 5 et appliquer les consignes de présentation	5 minutes		Travail à faire pour le 9/04 dans le cahier	
19	Effectuer la fiche bulbe (+ recherche des mots difficiles)	10 minutes		Travail à faire pour le 9/04 dans le cahier A RENVOYER	
20	Lire et comprendre les corrections (annuelles et vivace+bulbe-bourgeon) et garder une page pour coller	15 minutes		Travail à faire pour le 9/04 dans le cahier A RENVOYER	
21	Recopier la page 6	10 minutes		Travail à faire pour le 27/04	
22	A la page vocabulaire, recopier les définitions d'un bulbe , un bourgeon, un rhizome. Prendre la suite de la copie double pour le rituel de définition : -recopier conformément aux attentes ces trois définitions 5 fois.	30 minutes		(après vacances de printemps) dans le cahier	
23	Apprendre la leçon	15 minutes			

Cellules ; Yeux, Bouche

Squelette interne d'os

4 membres

poils

plumes

nageoires

Peau durcie squelette
externe ; pattes
articulées

Antennes et mandibules

3 paires de
pattes/ailes
membraneuses

4 paires de pattes

Corps mou

Corps formé d'anneaux

Corps dans une
coquille

Lecture d'une classification

1-Ecrire en utilisant le tableau des attributs, le nom de chaque animal de la liste (on ne l'écrit qu'à un endroit) dans une « boîte » de la classification.

Par exemple :

On écrit « le papillon blanc » dans la boîte « 3 paires de pattes et ailes membraneuses »

Liste des mots à écrire :

un papillon blanc-une sauterelle-un scarabée noir-un pigeon--un -une araignée-un grillon-une abeille-un bourdon-un élève

2-Cite les attributs communs :

a- au pigeon et à un élève,

b-à une araignée et à une sauterelle,

c-à un grillon et une abeille.

Exemple :

On écrit le ver de terre dans la « boîte » « corps formé d'anneaux » et escargot dans la « boîte » « corps dans une coquille ».

Les attributs communs au ver de terre et à l'escargot sont : un corps mou, des cellules ; des yeux, une bouche.

3-Cite l'animal qui a le plus d'attributs communs avec l'araignée : est-ce le ver de terre ou le grillon ? Justifie ta réponse.

Tu dois utiliser la classification pour faire ce travail.

Leçon à recopier sur le cahier

Bilan : Les êtres-vivants ont des caractères qui permettent de les classer. Ces caractères sont des attributs.

Des espèces qui partagent un même attribut appartiennent au même groupe : c'est la classification. Plus deux espèces partagent d'attributs, plus elles ont un lien de parenté. La classification peut être représentée sous deux formes :

- Des groupes emboîtés
- Un arbre de parenté.

Partie B : des enjeux liés à l'environnement.

Chapitre 1 : le peuplement des milieux par les végétaux au cours des saisons.

Définition :

Un peuplement est l'ensemble des espèces animales et végétales qui occupent un milieu précis.

On rappelle que les caractéristiques physiques de l'environnement :

-l'éclairement (la durée du jour),

-la température,

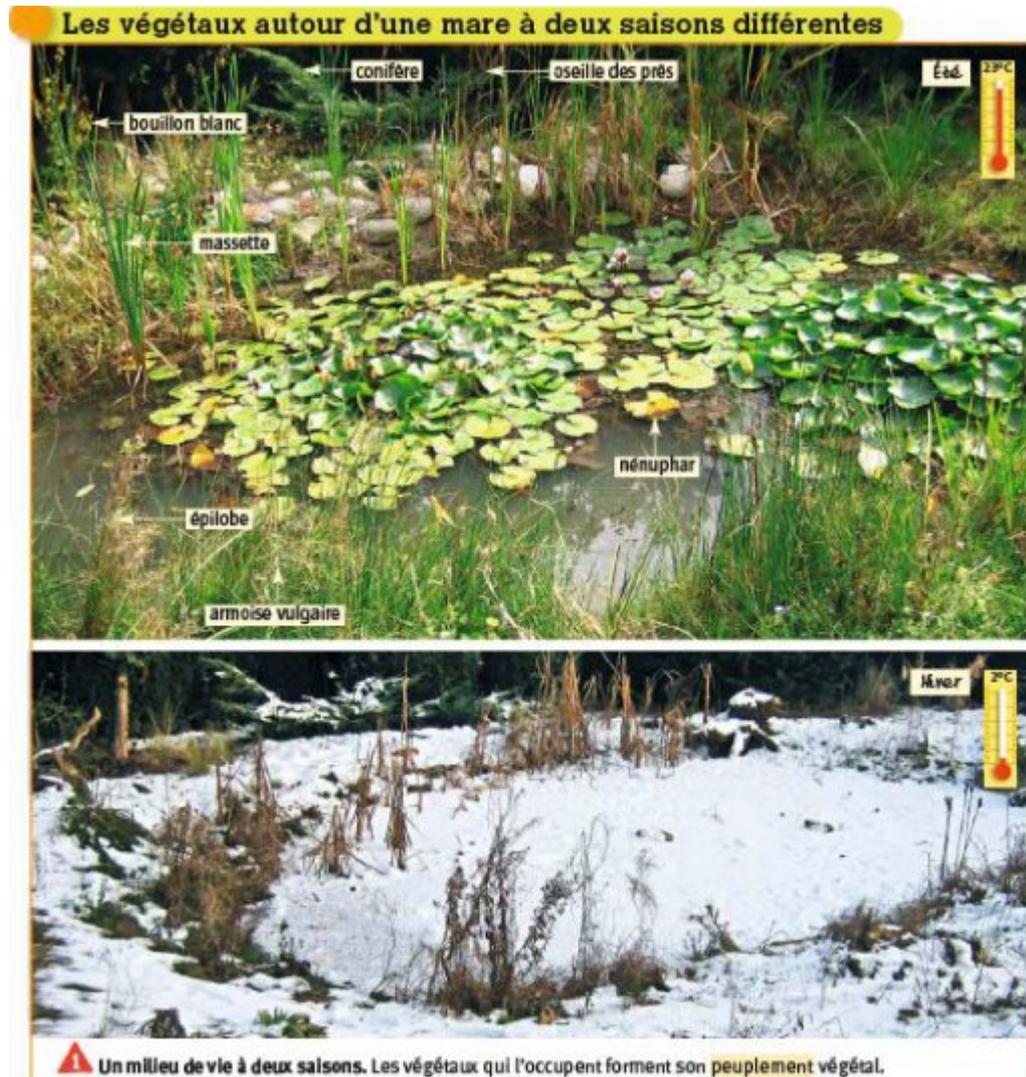
-l'humidité,

varient durant l'année, selon les saisons.

Problème : Comment les saisons influencent-elles le peuplement des milieux par les végétaux ?

I-Des observations

Document extrait du
livre de SVT 6eme
BELIN



Leçon : En fonction des saisons, l'occupation d'un milieu par les végétaux varie.

En effet, il existe 2 catégories de végétaux : les végétaux annuels et vivaces.

Définitions :

- les végétaux vivaces: ils vivent plusieurs années et ils persistent l'hiver sous différentes formes.
- les végétaux annuels : ils ne sont plus visibles l'hiver car ils survivent sous forme de graines.

Mots-clés : Un peuplement-les saisons-plantes vivaces-plantes annuelles.

Problème : comment les plantes vivaces changent -elles de formes au cours des saisons ?

II-les changements de formes des plantes vivaces au cours des saisons.

Etude d'un premier exemple : le bourgeon de l'arbre au cours des saisons.

Voir le fichier « bourgeon » imprimer le document ou laisser $\frac{1}{2}$ page pour le coller plus tard.

Etude d'un deuxième exemple : le bulbe de l'oignon au cours des saisons.

Voir le fichier « bulbe » imprimer le document ou laisser $\frac{1}{2}$ page pour le coller plus tard.

Bilan : Les plantes vivaces survivent l'hiver sous différentes formes : le bourgeon, les bulbes, les rhizomes ..
Ces différents organes reprennent leur croissance lorsque les conditions climatiques sont favorables.

Définitions.

Un bulbe est un organe souterrain qui contient des réserves ; elles seront réutilisées lors de la reprise de croissance de la plante.

Un bourgeon est un petit organe situé généralement sur un rameau qui protège des petites feuilles des mauvaises conditions. Les petites feuilles reprendront leur croissance au printemps.

Un rhizome est une tige souterraine sur laquelle des bourgeons poussent.

Mots-clés : Un rhizome-un bulbe-un bourgeon-plantes vivaces.

Fiche : annuelle-vivace

Compétence : (domaine1) utiliser des représentations.

A partir du document suivant, classe les végétaux dans l'une des 2 catégories : annuelle ou vivace.

Pour cela tu devras construire un tableau à double entrée (chercher dans le cahier) ; si tu n'y arrives pas, tu réaliseras un tableau à simple entrée. En dernier ressort, tu rédigeras ta réponse.

